



Sprawozdanie

z III wizyty studyjnej u partnera ponadnarodowego we Frankfurcie

Frankfurt, 11.03.2020 rok

Zadanie 2: organizacja 3 wizyt studyjnych we Frankfurcie, w trakcie których prezentowany będzie model niemiecki. Celem zadania jest Podniesienie kompetencji pracowników stowarzyszenia Pomost oraz poziomu organizacji usług opiekuńczych poprzez poznanie modelu opieki Moniki Krohwinkel.

Działanie 3: Wizyta studyjna –zapoznanie się z modelem niemieckim

Zrealizowaliśmy to zadanie w celu zapoznania pracowników naszego stowarzyszenia z zakresem działalności partnera niemieckiego i przedstawienia jego potencjału.

Wizyta studyjna była przygotowywana w 3 etapach:

- przygotowywanie(ustalenie terminu spotkania, osób uczestniczących, planu spotkania),
- opracowywanie (opracowanie ostatecznej agendy, listy obecności, materiałów szkoleniowych, doprecyzowanie miejsca wizyty studyjnej, omówienie zasad prywatności osób i unikanie fotografowania),
- realizacja III wizyty studyjnej.

Wizyta studyjna odbyła się we Frankfurcie dnia 11.03.2020 roku i brało w niej udział łącznie 16 osób, w tym 8 osób ze strony polskiej.



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Celem wizyty studyjnej było Podniesienie *kompetencji pracowników Stowarzyszenia „Pomost” oraz poziomu organizacji usług opiekuńczych poprzez poznanie modelu opieki Moniki Krohwinkel.*

W planie wizyty realizowaliśmy następujące punkty programowe :

9.00 - Powitanie i wstęp

9.15 – Zapoznanie się z programem zajęć realizowanych z podopiecznymi

11.00 – Przerwa kawowa

11.30 – Obserwacja zajęć prowadzonych z podopiecznymi oraz ich efektów

14.30 – Podsumowanie spotkania

15.30 – Wspólny obiad

16.00 – Zakończenie wizyty studyjnej

Na początku wizyty studyjnej ustalone zostały zagadnienia poufności i dyskrecji w stosunku do osób przebywających w domu opieki. Polska grupa została podzielona na dwie 4-osobowe zespoły, co umożliwiło efektywniejsze przyglądanie się zajęciom zorganizowanym w Domu Opieki.

Każdy zespół w efekcie obserwował te same procesy, co mogło stanowić tematy do podsumowania wizyty studyjnej i dyskusji. Każdy z zespołów odwiedził ogród warzywny, gdzie mieszkańcy mogą uprawiać rośliny



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





, co stanowi kontynuację ich wcześniejszych zainteresowań. Takich możliwości aktualnie nie ma w domu Homini, ale należy to wziąć pod uwagę przy adaptacji modelu.

Ciekawym miejscem do zajęć jest również stolarnia, miejsce do zajęć praktycznych. Uczestnicy mogą korzystać ze zgromadzonych narzędzi i wykonywać proste czynności, takie jak szlifowanie deski, wykonywanie ramki, malowanie materiałów i przedmiotów. Możliwość takich zajęć wynika z posiadanych zasobów lokalowych przez partnera oraz trenerów dostępnych w domu opieki. Z informacji przekazanych przez partnera wynika, że stolarnia cieszy się bardzo dużą popularnością, najważniejsze jest jednak, że daje poczucie kontynuowania swoich zainteresowań.

Czytelnia mieści się na piętrze domu opieki i jest do niej dostęp zarówno schodami jak i też windą. Książki w niej zgromadzone pochodzą z prywatnych kolekcji seniorów, są przekazane przez nich do wykorzystywania. W czytelni jest dostęp również do aktualnej prasy, do materiałów biurowych, komputera. Jest to też miejsce spotkań towarzyskich mieszkańców, znajdują się tu również gry planszowe.

Na drugim piętrze znajduje się miejsce wspomnień, gdzie znajdują się zdjęcia zmarłych podopiecznych.

Można tu też zapalić świece ku pamięci osoby zmarłej, czy wpisać się do książki kondolencyjnej.

Odwiedzono również park, przyległy do domu opieki, który służy jako miejsce spacerów i rekreacji.

Porównanie rozwiązań partnera do domu Homini w Świebodzinie nasuwa możliwości zmian po adaptacji modelu. O tych możliwościach dyskutowano podczas wspólnego obiadu i podsumowania wizyty.

Wnioski z dzienników:

- Dom Seniora we Frankfurcie proponuje bardzo szeroki zakres zajęć dla swoich podopiecznych. Ogródek warzywny, stolarnia, czytelnia czy też miejsce zadumy pozwalają na samorealizację podopiecznych. Mogą



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





oni w dalszym ciągu poświęcać się hobby uprawianym przed pojawieniem się w Domu. Mogą również rozwijać nowe umiejętności. Każdy znajdzie sobie miejsce do aktywnego wypełnienia czasu.

- Ogromne wrażenie robi szerokie i bardzo dobrze wyposażone zaplecze do realizacji zainteresowań podopiecznych. Bogate jest również zaplecze dotyczące wypoczynku – czytelnia z książkami zgromadzonymi i przyniesionymi przez samych podopiecznych. Miejsce zadumy ze zdjęciami tych mieszkańców, którzy już odeszli. Nie bez znaczenia jest bliska obecność parku, gdzie podopieczni mogą spacerować, a w ciepłe dni zażywać odpoczynku na świeżym powietrzu

- Szeroki zakres działań – manualnych i umysłowych

Ogródek warzywny

Stolarnia

Czytelnia

Miejsce wspomnień

Park

- Dla niemieckiego partnera w realizacji metody Moniki Krohwinkel bardzo ważne jest podtrzymywanie umiejętności mieszkańców Domu Seniora, a nawet zdobywanie nowych. Stąd tak ważne jest prowadzenie zajęć pozwalających na rozwijanie możliwości dostosowanych również do płci mieszkańców. Panowie mogą korzystać ze stolarni, panie mogą swoje umiejętności szlifować przy maszynie do szycia. Ważne są również zajęcia podtrzymujące pamięć, a nawet takie pobudzające system nerwowy bardziej schorowanych mieszkańców. Cały ten wachlarz usług pozwala na budowanie dobrych relacji oraz pozostawanie w dobrej kondycji.

- Stolarnia, ogród warzywny, park, czytelnia. Te wszystkie miejsca mają zapewnić mieszkańcom aktywne prowadzenie życia w Domu Seniora. Zasada jaka przyświeca niemieckim partnerom polega na jak najdłuższym czasie utrzymania pensjonariusza w aktywności społecznej, domowej, a nawet zawodowej. Jesień życia ma być jak najbardziej radosnym i spełnionym okresem. Bierność oraz utrata sił witalnych jest jak najszybciej wychwytywana i przebudowywana przez personel.

- Aktywność na pierwszym miejscu. Tak w skrócie można by zrecenzować metody działania Domu Seniora we Frankfurcie. Nikt nie jest porzucony i skazany na nudę. Zajęcia mają podtrzymywać umiejętności i zainteresowania zdobywane przez lata. Wspólne prace i zadania mają utrzymywać dobre relacje społeczne. Pensjonariusze muszą mieć świadomość, że są potrzebni i potrafią sobie radzić samodzielnie z niedogodnościami życia związanymi z podeszłym wiekiem.

- System zaproponowany przez Monikę Krohwinkel i realizowany przed Dom Seniora we Frankfurcie nie pozwala jego uczestnikom na bierność i brak aktywności. Szeroki wachlarz zajęć i możliwości spędzenia czasu powoduje, że pensjonariusze mogą realizować swoje zainteresowania i ubogacać swoje życie. Ogródek warzywny to zajęcia dla



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





kobiet i mężczyzn, pozwalające na budowanie relacji społecznych. Stolarnia to przede wszystkim królestwo panów, a pokój z maszynami do szycia to zazwyczaj miejsce dla pań. Są jeszcze – czytelnia, biblioteka i park. Dzięki nim pensjonariusze mogą utrzymywać wysoki poziom intelektualny, ale także dbać o dobre samopoczucie i kondycję fizyczną.

- Zainteresowania i aktywne życie. Niemiecka metoda stawia na podtrzymanie aktywności, dobrego samopoczucia i użyteczności społecznej. Co może zrobić sam, zrób sam. Opiekunowie nie wyręczają podopiecznych, pozwalają im na samodzielne życie i spełnianie siebie, czasami tylko wspierają ich w trudniejszych momentach.

Podsumowanie ankiet ewaluacyjnych (skala 1-6, 6=max):

1. Jak oceniasz poziom organizacji transportu?

Odpowiedzi: 5,87

2. Jak oceniasz warunki na sali szkoleniowej?

Odpowiedzi: 5,62

3. Co sądzisz o sesjach roboczych?

Odpowiedzi: 5,5

4. Czy podczas warsztatów osiągnęliśmy zaplanowane cele?

Odpowiedzi: 5,75

5. Czy warsztaty prowadziły odpowiednie osoby?

Odpowiedzi: 5,62

6. Czy dobrze rozplanowano czas podczas warsztatów

Odpowiedzi: 5,25

7. Czy warsztaty zachęcały do interakcji uczestników?

Odpowiedzi: 5,37

Opracował Paweł Mrozek



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

